

預告!!!

110學年度第1學期「專業選修課程」學生開課意願調查 時間公告

- ▶ 請四技1.2.3年級、二技1年級及研究所1年級各班學生於110年5月10日下午6時~5月14日下午11時，至【學生資訊網】→【課程資訊】→【學期課程預選】選填下學期專業選修課程開課意願，以供學生所屬系(所)專業選修課程之開課參考。
- ▶ 學生資訊網連結位置：學校網頁首頁→常用系統→學生資訊網。
- ▶ 「必修」及「輔系/雙主修」課程不在本次調查範圍，請學生勿進行加選，如有誤選者，該誤選課程將由本處課務組逕予註銷。
- ▶ 學生如未於前述預選時間進行意願選填，則請依「110學年度第1學期選課注意事項」規劃之選課時程，完成該學期之選課作業。

入學學年度	預選可選學分數上限
107-109(大一~大三)	皆為2學分

課程表異動說明會

主席:陳秋蘭主任

課程異動說明講解老師:

楊政哲老師/王四切老師

異動課程-方劑學(含實驗)

- ▶ 原課程開課學年度/學期為第五學年第一學期，即為大五上開課
- ▶ 將調整為第四學年第一學期，即為大四上開課

異動課程-藥學倫理

- ▶ 原課程開課學年度/學期為第四學年第二學期，即為大四下開課
- ▶ 將調整為第五學年第一學期，即為大五上開課

藥學倫理異動原因

王四切

109學年度第一學期藥學倫理四上開課

	期間	N	實習前	實習後	與藥事法規一起
一梯	8週 109/11/23~110/01/15	72	2	62	27
二梯	4週 109/08/24~109/09/18	54	26	11	36
	總計	126	28	73	63

在高年級修藥學倫理課程很適合，因為高年級所學的專業課程比較多，再加上即將面臨實習以及部份同學實習結束後才上倫理課程，如此一來，能夠更加貼近臨床對於案例討論也比較有想法。對於即將進入職場的我們藥學倫理課程是一門很重要的課，不容小覷！

將藥學倫理課程調到大五是較好的選擇，根據我們的自身經驗，不論是一梯或是二梯實習的同學都表示有好處，如果是在實習後才上藥學倫理，上課時可以發表自己實習中所遇到的事件及經驗，在討論藥學倫理上更有自己的意見，而不是教科書版的念書而已；而如果是在實習前上藥學倫理，因為上完後就馬上去實習，對於倫理的印象更為深刻，且也能在實習中套用所學，及可以利用實習中的真實經驗來檢討自己及了解目前藥界的生態，以利回想實習前的藥學倫理規範來督促自己。

若太早修藥學倫理，因為對藥學還沒有足夠深的認識，也沒有辦法銜接臨床，到了實習時可能都忘光了，所以建議在大五時修藥學倫理是最好的。

一梯實習生：依醫院的核心課程有談到藥倫簡介，但是稍稍帶過，所以印象也不至於很深，回到學校上完藥倫後，可把當初在醫院實習時的一些case拿回來套入思考，像是病人已經重症，家屬要求醫護不該對當事人討論過於detail的病情等等。

而對於法規跟藥倫兩者的相關性，藥倫比較適合實習前上，因醫院在進行一些練習的過程中，也是不會讓實習生使用到跟藥事法相關的條例（e.g.發藥、解釋病情等等），但倫理是在看patient case時，自己較能夠有想法。

二梯實習生：在實習的時候遇到倫理提過的議題會有共鳴，故覺得先上課對實習算有幫助，但最大的缺點是上課的時候不太知道在幹嘛。

我覺得以目前學校課程來說，是很缺乏對職場的了解，說實話在實習前對藥師仍然很陌生，感覺學了很多藥學知識懂了很多東西，但卻又好像什麼都不懂，去到實習場所很多東西都沒遇過也不知道該如何處理？

雖然**實習後**上課的好處是在課堂上會很有共鳴，可以把在實習期間遇到的經驗統整分享，但還是希望在實習前就先上會比較好，就比如先寫了小考考卷，大考的時候遇到同個問題就會知道這是重點，同理如果在倫理課堂上討論過的議題到了醫院實習又再遇到一次，印象也會比較深刻，也有更多時間去進行更深入的思考。