



學生自主學習平台

學生操作手冊 (日間部四技生)



教務處課務組
108年11月12日

目 錄

一、如何登入系統	3
二、網頁介紹	4
三、課程地圖	5
四、學生自主學習平台	6
(一)學習成效	9
(二)UCAN診斷	25
(三)生涯發展	35
五、本項業務課務組各系對應人員	39

一、如何登入系統

學校首頁 → 常用系統 → 「學生自主學習平台」



二、網頁介紹

本網頁共分以下 2 大項

1.課程地圖：

此處為公開性資料，**無需登入**就可以自行查閱各系資訊

2.學生自主學習平台：

學生需**以學生資訊網的帳號及密碼登入**，可查詢個人的「學習成效」、「UCAN診斷」及「生涯發展」等資訊

三、課程地圖

此處為公開性資料，無需登入就可以自行查閱各系資訊

系統管理 x +

← → ↻ 🏠 ⓘ 不安全 192.192.45.228

應用程式 Internet Services Facebook 嘉南藥理大學 教務處 嘉南藥理大學 | CNU CHNA國際會議廳(... CNU第一會議室 迪士尼手繪風大臉... CNU簡報廳 校園行政系統

課程地圖系統 [登入](#)

課程地圖

課程地圖是各系所衡量學生學習成效及未來出路的教學設計，為同學未來的職涯發展規劃相關學習課程及活動，並讓同學們在學習上更具方向感，並可增進學習動機及學習成效。

[檢索各系課程地圖 >](#)

**不須登入，
可直接查詢各系各學
年度的課程地圖資訊**

發展效益

幫助學生釐清生涯發展方向及規劃學習的理想地圖，可展現學生升學與就業能力。協助老師瞭解課程將提供學生哪些基本素養與核心能力。協助各層級的開課單位有效地管理及規劃相關課程，建構一套具系統性及層次性之全校課程發展機制。

四大主題

基本素養課程地圖、核心能力課程地圖、活動課程地圖及學生學習歷程規劃。藉由課程地圖，可瞭解學校的教育目標，以及通識課程和專業課程為學生所設定的核心能力與基本素養。

核心功能

與「大專校院就業職能平台-UCAN」職涯輔導結合，強化技職教育導引就業之特色，使學生可以更明白學習目標及職涯發展之關聯，並將學習成效以雷達圖展現。建立證照地圖，詳細陳列證照與課程學習關聯圖，能有效引導學生學習方向。列出適合就讀的研究所及報考的國家考試。

四、學生自主學習平台

—帳號與密碼：請用學生資訊網的帳號及密碼登入



課程地圖系統

登入

歡迎使用課程地圖系統

請輸入您的帳號與密碼：

帳號...

密碼...

確認

The screenshot shows a login interface for the '課程地圖系統' (Course Map System). At the top left, the system name is displayed. At the top right, there is a green '登入' (Login) button. The main content area features a white login box with a key icon. The text inside the box reads '歡迎使用課程地圖系統' (Welcome to use the Course Map System) and '請輸入您的帳號與密碼：' (Please enter your account and password:). Below this text are two input fields: '帳號...' (Account...) and '密碼...' (Password...). At the bottom of the login box is an orange '確認' (Confirm) button. The background of the page is a photograph of a modern university building under a blue sky.

➡系統總覽

分為「學習成效」、「UCAN診斷」及「生涯發展」三大模組

1. 「學習成效」：依學生自我學習狀況，提供人才、能力、指標等完成狀況內容
2. 「UCAN診斷」：學生於UCAN平台施測之相關診斷數據
3. 「生涯發展」：提供系目標人才的就業市場、國家考試、升學的資訊

學習成效管理系統

學習成效 ▾

UCAN診斷 ▾

生涯發展 ▾

學生身分

登出

☰ 訊息公告

查詢條件:

🔍 查詢



編號	公告主旨	起訖日期	附檔
<input type="checkbox"/> 20191009004	網站分享~台灣公益網 ... 詳文	期間中 2019年10月8日 下午6:45:23 - 2020年12月31日 上午7:55:00	無附加檔
<input type="checkbox"/> 20191009003	網站分享~104職務大百科網站 ... 詳文	期間中 2019年10月8日 上午2:41:27 - 2020年12月30日 下午11:55:00	無附加檔
<input type="checkbox"/> 20191009002	網站分享~1111進修網 ... 詳文	期間中 2019年10月8日 上午2:36:15 - 2020年12月31日 上午7:55:00	無附加檔

➡系統總覽

下方「訊息公告」提供網站分享及相關公告

☰ 訊息公告

查詢條件:

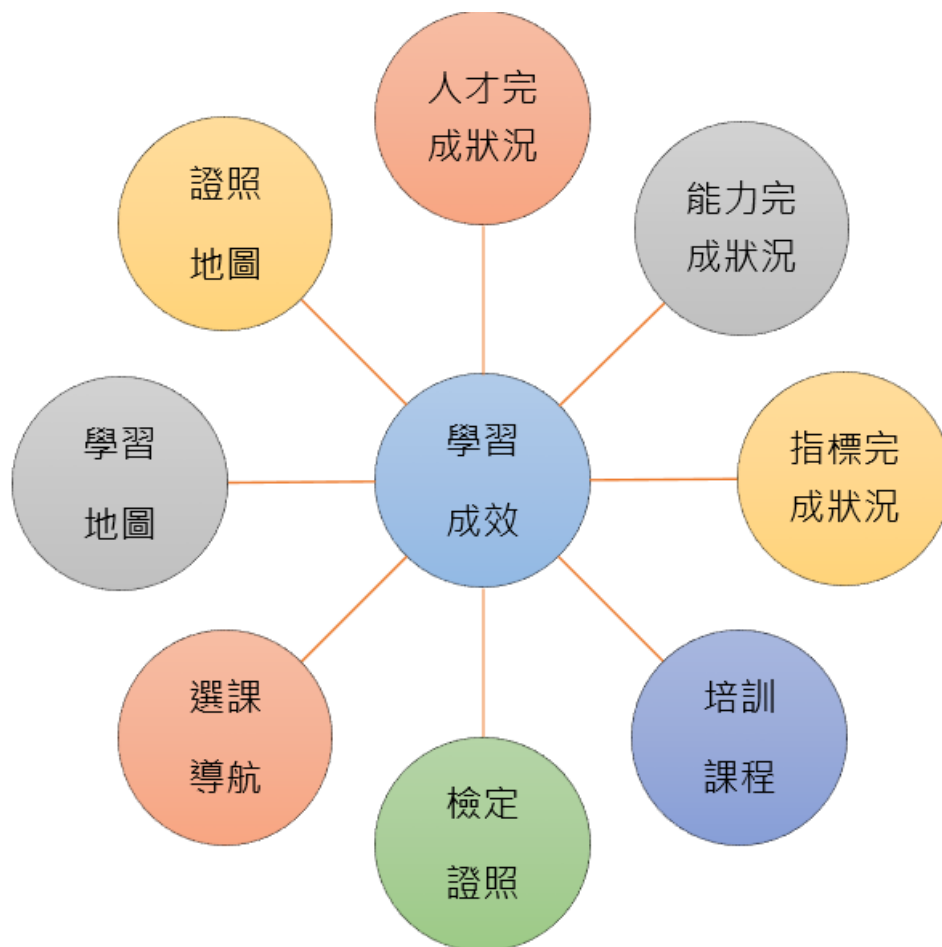


編號	公告主旨	起訖日期	附檔
<input type="checkbox"/> 20191009004	網站分享~台灣公益網 <input type="button" value="... 詳文"/>	期間中 2019年10月8日 下午6:45:23 - 2020年12月31日 上午7:55:00	無附加檔
<input type="checkbox"/> 20191009003	網站分享~104職務大百科網站 <input type="button" value="... 詳文"/>	期間中 2019年10月8日 上午2:41:27 - 2020年12月30日 下午11:55:00	無附加檔
<input type="checkbox"/> 20191009002	網站分享~1111進修網 <input type="button" value="... 詳文"/>	期間中 2019年10月8日 上午2:36:15 - 2020年12月31日 上午7:55:00	無附加檔

網站分享及相關公告

(一)學習成效模組

內含8個項目供學生查詢



特別說明：

- 1.本模組中的「完成度」會將修課成績納入計算，非純粹以「是否修課」來計。
- 2.本平台的學習成效是以「系目標人才」為出發，非以學生是否達畢業需求而論

➔ 學習成效模組- 人才完成狀況

- 完成度：目標人才完成度百分比
- 百分等級(PR)值：目標人才完成度及目前排名
- 說明：目標人才說明

學習成效 ▾

人才完成狀況

能力完成狀況

目標人才名稱	完成度	百分等級(PR)值	說明
醫療服務人才	82.20%	100.00% (排名：第1名，共249人)	詳細說明(請按此)

結合各醫療專業人員協助病患或一般民眾進行預防、診斷、治療及處置健康問題，以提升醫療照護品質，促進全民健康福祉。 <P>《產業資訊》
該就業途徑屬於政府策略發展六大新興產業《醫療照護》範疇，未來發展方向包括：現階段醫療服務體系至健康促進、長期照護、智慧醫療服務、國際醫療及生技醫藥產業，打造台灣醫療服務品牌，帶動相關產業發展，另外，國際醫療亦列為重點服務業之一，更多資訊可參見行政院六大新興產業四大智慧型產業主題網 (<http://www.ey.gov.tw/policy/7/index.html>)。

學習成效模組- 能力完成狀況

- 基本素養完成度及其大一到大四成長曲線
- 核心能力完成度及其大一到大四成長曲線

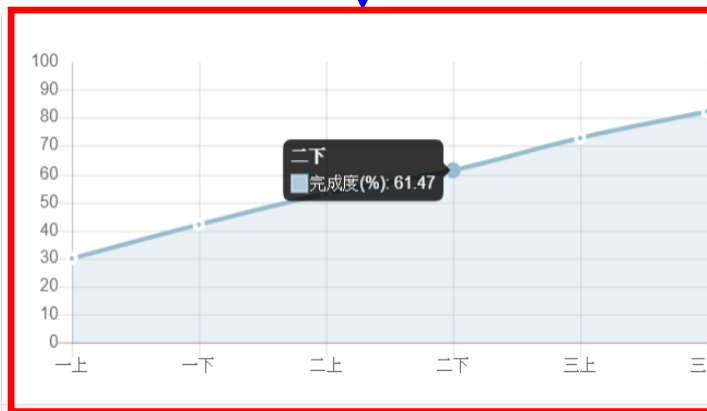
學習成效 ▾

人才完成狀況

能力完成狀況

指標完成狀況

目標人才名稱	基本素養完成度	核心能力完成度
醫療服務人才	曲線圖 82.49 %	曲線圖 81.92 %



學習成效模組- 指標完成狀況(1)

- 學習成效以雷達圖展現
- 可分大一至大四呈現



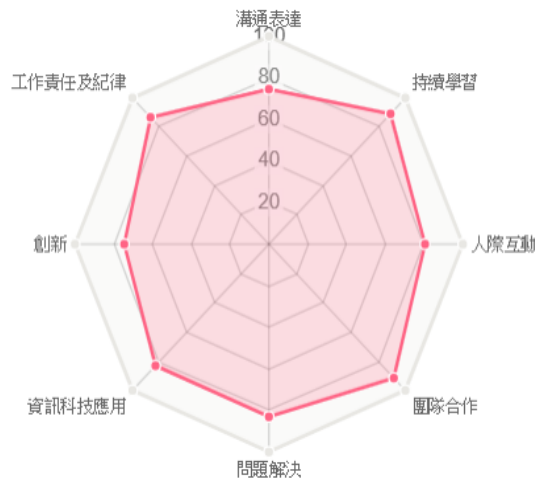
當前年級學期：**三年級 / 下學期**

可選年級學期： 一年級 上學期 一年級 下學期 二年級 上學期

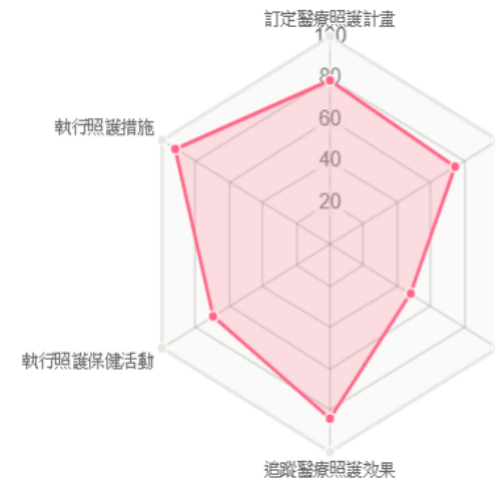
可選不同的年級與學期呈現

醫療服務人才

基本素養



核心能力



學習成效模組-指標完成狀況(2)

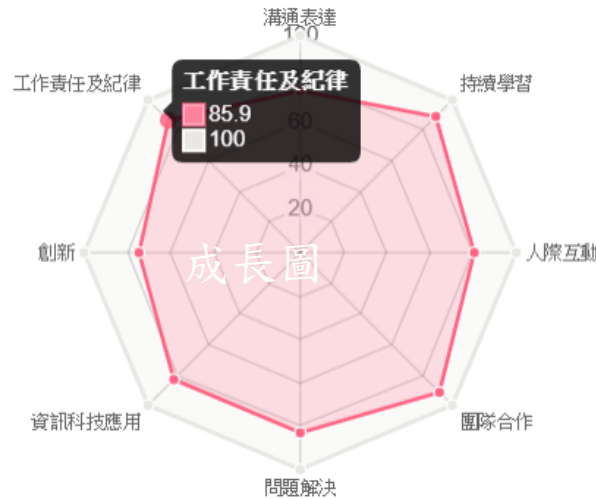
— 雷達圖分成基本素養及核心能力兩種

當前年級學期：**三年級 / 下學期**

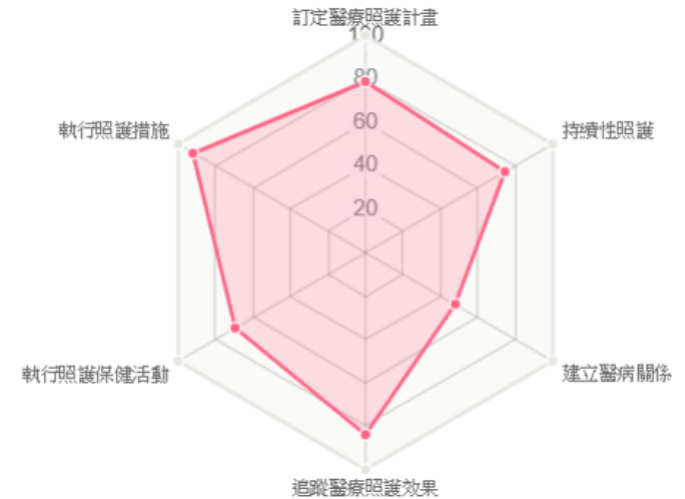
可選年級學期：

醫療服務人才

基本素養



核心能力



➡ 學習成效模組-指標完成狀況(3)

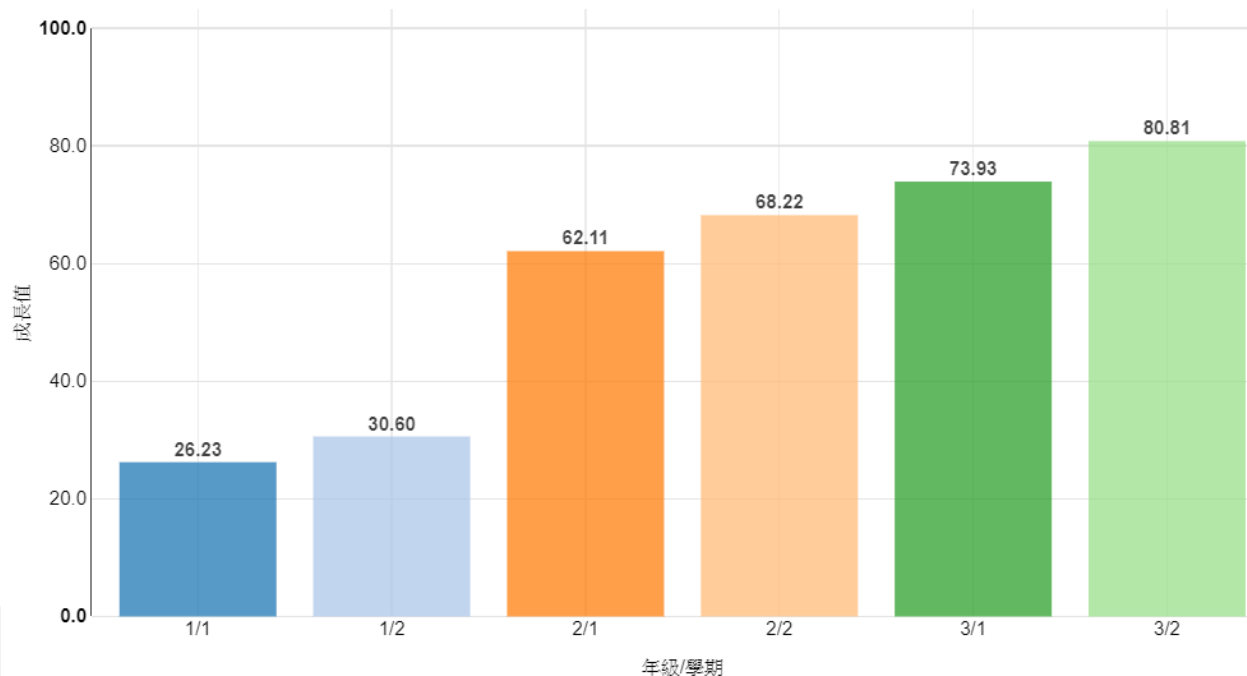
- 基本素養及核心能力的完成狀況
- 總覽

能力屬性	指標簡稱	指標名稱	完成度	成長圖	選課建議
基本素養	人際互動	人際互動	80.81%	 查閱	 查閱
基本素養	創新	創新	74.79%	 查閱	 查閱
基本素養	問題解決	問題解決	82.75%	 查閱	 查閱
基本素養	團隊合作	團隊合作	90.50%	 查閱	 查閱

➡ 學習成效模組-指標完成狀況(4)

- 基本素養及核心能力的完成狀況
- 成長圖

能力屬性	指標簡稱	指標名稱	完成度	成長圖	選課建議
基本素養	人際互動	人際互動	80.81%		



➡ 學習成效模組-指標完成狀況(5)

- 基本素養及核心能力的完成狀況
- 選課建議：依貢獻度呈現不同顏色

能力屬性	指標簡稱	指標名稱	完成度	成長圖	選課建議
基本素養	人際互動	人際互動	80.81%	查閱	查閱

年級	學期	課程	學分	必(選)修	修課建議
1	2	公共衛生學	2	選修	對本能力培養貢獻小
2	1	生物技術概論	2	選修	對本能力培養貢獻小
3	1	藥物流行病學	2	選修	對本能力培養貢獻小
4	2	臨床藥物動力學	2	必修	對本能力培養貢獻大

學習成效模組-培訓課程

— 提供「目標人才」在每個學年度所須修習的課程

學習成效 ▾

人才完成狀況

能力完成狀況

指標完成狀況

培訓課程

一年級 下學期

課程類別	課程代碼	課程名稱	學期	必(選)修	學分
專業課程	401011090	分析化學	1 / 2	必修	2
專業課程	401011110	有機化學	1 / 2	必修	4
專業課程	401011481	解剖生理學(一)	1 / 2	必修	3

二年級 上學期

課程類別	課程代碼	課程名稱	學期	必(選)修	學分
專業課程	401011151	藥用物理化學(一)	2 / 1	必修	1
專業課程	401011160	生物化學	2 / 1	必修	3
專業課程	401011170	生物化學實驗	2 / 1	必修	1

➔ 學習成效模組-檢定證照

— 呈現各人才適合報考的證照，以資訊管理系為例(1)

學習成效

人才完成狀況
能力完成狀況
指標完成狀況

培訓課程
檢定證照

企業資訊管理

資訊支援與服務

軟體開發及程式設計

可切換目標人才

等級	類別	名稱	相關連結
Essential	國際認證	(ICT)Information and Communication Technology Certification	瀏覽
無	政府機關	(ITE)資訊專業人員鑑定 - 網路通訊&網路規劃設計	瀏覽
Fundamentals Level	國際認證	(ICT)Information and Communication Technology Programs- Fundamentals Level	瀏覽

等級	類別	名稱	相關連結
實用級	其他	TQC-PD Java 程式設計(JDK 1.4)	瀏覽
	其他	(ITE)資訊專業人員鑑定 - 資訊安全管理	瀏覽
Specialist-Tier Two	國際認證	(PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential- ICT	瀏覽

➔ 學習成效模組-檢定證照

— 呈現各人才適合報考的證照，以資訊管理系為例(2)

等級	類別	名稱	相關連結
Essential	國際認證	(ICT)Information and Communication Technology Certification	瀏覽
無	政府機關	(ITE)資訊專業人員鑑定 - 網路通訊&網路規劃設計	瀏覽
Fundamentals Level	國際認證	(ICT)Information and Communication Technology Programs- Fundamentals Level	瀏覽

點選瀏覽鍵，可開啟相關連結

Google (ICT)Information and Communication Technology Certification

全部 圖片 新聞 影片 地圖 :更多 設定 工具

約有 34,500,000 項結果 (搜尋時間: 0.84 秒)

Information and Communication Technology (ICT) - Global ...
www2.gladworld.net > gladworld > CHT_ICT ▾
Language Learning, Teaching, Assessment and Certification; Professional ... 關於ICT計算機綜合能力國際認證 Information and Communication Technology (ICT) ... ICT認證是邀集了產業界、學術界的計算機專家共同參與指導研發的計算機綜合 ...

➔ 學習成效模組-選課導航(1)

- 可針對所有基本素養及核心能力，查詢其校內相關課程，並提醒學生選修該課程，以補足能力缺口。

學習成效 ▾

 人才完成狀況
 能力完成狀況
 指標完成狀況

培訓課程

檢定證照

選課導航

2024-11-14

能力屬性	指標名稱	已修課程	
基本素養	溝通表達		
基本素養	持續學習		
基本素養	人際互動		
核心能力	分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。		
核心能力	建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。		
核心能力	追蹤醫療照護效果。		

➔ 學習成效模組-選課導航(2)

— 已修課程

能力屬性	指標名稱	已修課程	選課建議
基本素養	溝通表達	查閱	查閱
基本素養	持續學習	查閱	查閱

課程	學分	必(選)修	修課成績
藥業實習	2	選修	91
通識人文	2	必修	92
藥廠實務	2	選修	93
藥學服務實習	2	選修	94
藥品行銷與物流管理	2	選修	95

➡ 學習成效模組-選課導航(3)

— 選課建議，課程另提供對能力培養貢獻度大小的說明

能力屬性	指標名稱	已修課程	選課建議
基本素養	溝通表達		
基本素養	持續學習		

年級	學期	課程	學分	必(選)修	修課建議
1	2	公共衛生學	2	選修	對本能力培養貢獻小
2	1	生物技術概論	2	選修	對本能力培養貢獻小
3	1	藥物流行病學	2	選修	對本能力培養貢獻小
4	2	臨床藥物動力學	2	必修	對本能力培養貢獻大

主要

輔助

學習成效模組-學習地圖

- 可查詢每個「目標人才」適合選修的「課程」。
- 以資訊管理系，企業資訊管理人才為例

學期	年級	一年級	二年級	三年級	四年級
上學期		基礎服務學習(一)	健康產業管理概論	資管實務專題(一)	科技管理
		程式設計(一)	通識社會	統計軟體應用	數位內容製作實務
		國語文	數位學習導論	資訊網路	企業資源規劃(生管模組)
		體育	資料庫系統	通識藝術	大數據分析
		資訊管理導論	商業管理實例與應用	行銷管理	專業實習
		基礎數學	大學英文(三)與大二英文	顧客關係管理	醫療資訊管理
		基礎服務學習(二)	通識自然	APP軟體應用	學期校外實習
		人際關係與溝通		供應鏈管理	虛擬實境應用
下學期		互動多媒體網頁設計		行動商務應用	人力資源管理資訊系統
		企業管理概論		資訊與社會	商業智慧

學習成效模組-證照地圖

- 可查詢每個「目標人才」適合報考的證照，並瞭解「課程」、「證照」及「職業」間的對應關係。
- 以資訊管理系，企業資訊管理人才為例

學習成效

人才完成狀況

能力完成狀況

指標完成狀況

培訓課程

檢定證照

選課導航

學習地圖

證照地圖

學期	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	證照	職業
第一學期		基礎服務學習(一)	健康產業管理概論	資管實務專題(一)	科技管理	(ICT)Information and Communication Technology Certification (ITE)資訊專業人員鑑定 - 網路通訊&網路規劃設計 (ICT)Information and Communication Technology Programs- Fundamentals Level (PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential- ICT TQC+ 網頁設計專業人員 (CCNA)Cisco Certified Network Associate (ITE)資訊專業人員鑑定 - 網路通訊	MIS/網管人員
		程式設計(一)	通識社會	統計軟體應用	數位內容製作實務		
		國語文	數位學習導論	資訊網路	企業資源規劃(生管模組)		
		體育	資料庫系統	通識藝術	大數據分析		
		資訊管理導論	商業管理實例與應用	行銷管理	專業實習		
		基礎數學	大學英文(三)與大二英文	顧客關係管理	醫療資訊管理		
		大學英文(一)與大一英文(一)	通識生命	流通管理	資管實務專題(三)		
		計算機概論	網頁程式設計	通識人文	醫療器材管理		
第二學期		管理學	系統分析與設計	人機互動介面設計	資訊倫理		
		台灣歷史與文化	商業簡報技巧	資訊網路進階	健康照護物聯網應用		
		應用文及習作	民主法治與生活	虛擬商店營運與網路行銷	創業管理		
		網路應用	科技英文	通識三創	數位科技管理		
		基礎服務學習(二)	通識自然	APP軟體應用	學期校外實習		
		人際關係與溝通		供應鏈管理	虛擬實境應用		
		互動多媒體網頁設計		行動商務應用	人力資源管理資訊系統		

(二)UCAN診斷模組

- 學生於UCAN平台



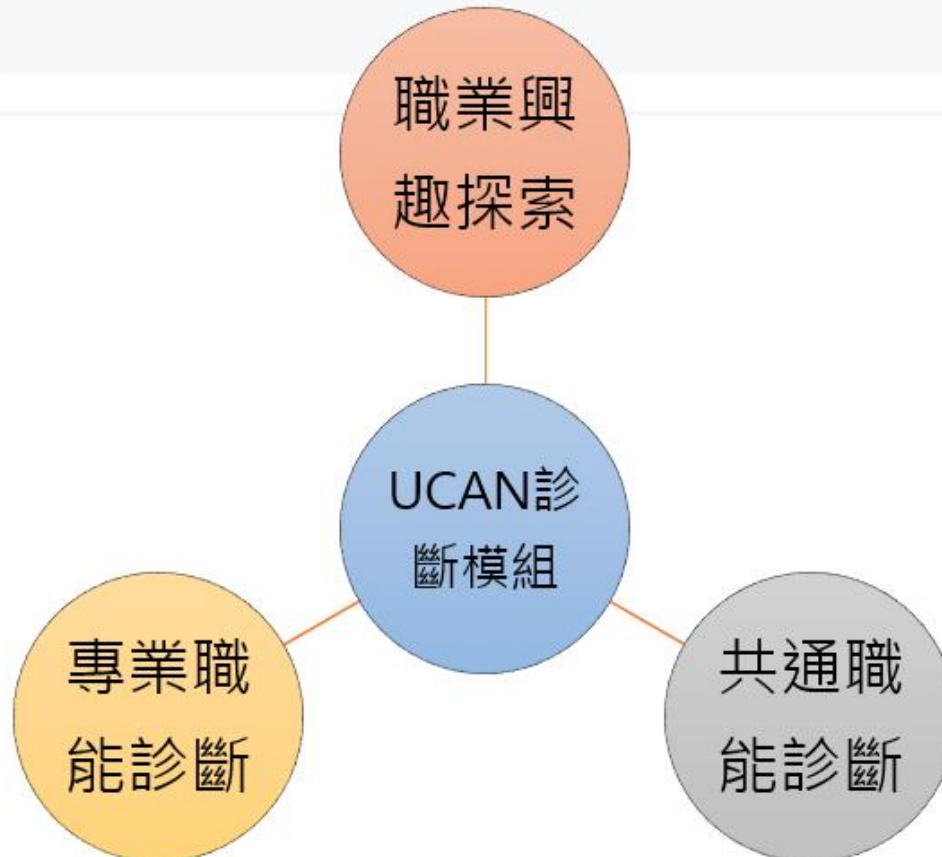
施測之相關診斷數據

學習成效管理系統

學習成效

UCAN診斷

職業興趣探索
共通職能診斷
專業職能診斷



➔ UCAN診斷模組-職業興趣探索(1)

— 以藥學系，醫療服務人才為例

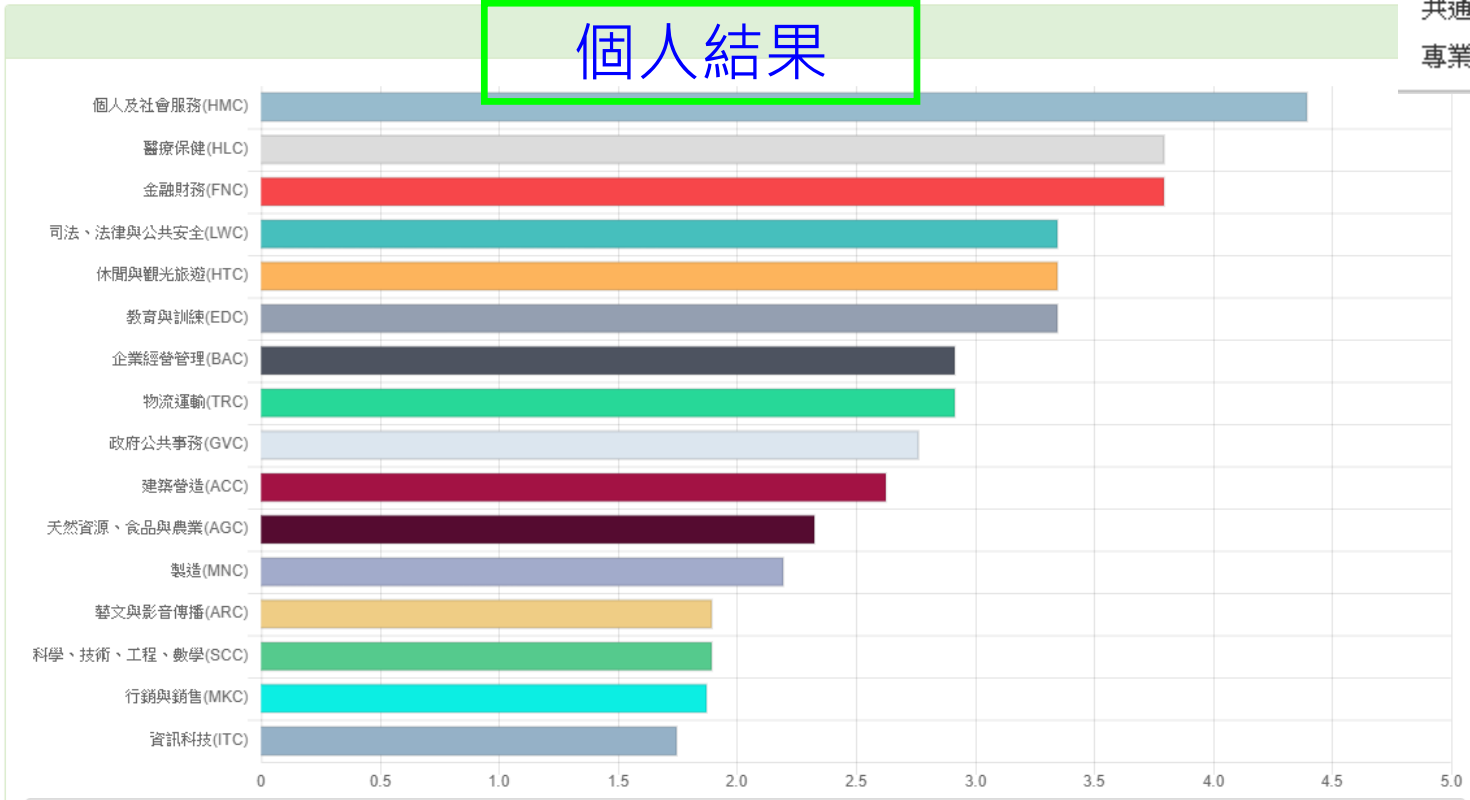
UCAN診斷

職業興趣探索

共通職能診斷

專業職能診斷

個人結果



當前頁碼：1，共 1頁/總筆數：1 筆 每頁5筆

科系	班級	姓名	ACC	AGC	ARC	BAC	EDC	FNC	GVC	HLC	HMC	HTC	ITC	LWC	MKC	MNC	SCC	TRC
藥學系	藥學四丁	張主	2.625	2.325	1.9	2.925	3.35	3.8	2.775	3.8	4.4	3.35	1.75	3.35	1.875	2.2	1.9	2.925

➔ UCAN診斷模組-職業興趣探索(2)

— 以藥學系，醫療服務人才為例

分數說明如下：

分數說明

分數級距	相關說明
1-2	這項能力還需要特別加強，才能勝任這項工作。
2-3	這項能力已經有些基礎，有潛力勝任相關工作。
3-4	這項能力程度不錯喔。建議就繼續加強深化，就可以完全勝任這項工作。
4以上	這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來再工作要充分展現喔!

➔ UCAN診斷模組-職業興趣探索(3)

— 以藥學系，醫療服務人才為例

關於16種職涯相關說明

職涯說明

職涯代碼	職涯名稱	職涯簡介	就業途徑
ACC	建築營造	針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。	<ul style="list-style-type: none"> • 建築規劃設計 • 營造及維護
AGC	天然資源、食品與農業	凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。	<ul style="list-style-type: none"> • 食品生產與加工 • 植物研究發展與應用 • 動物研究發展與應用 • 自然資源保育 • 環境保護與衛生 • 農業經營 • 營造及維護
ARC	藝文與影音傳播	規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影等。	<ul style="list-style-type: none"> • 影視傳播 • 印刷出版 • 視覺藝術 • 表演藝術 • 新聞傳播 • 通訊傳播

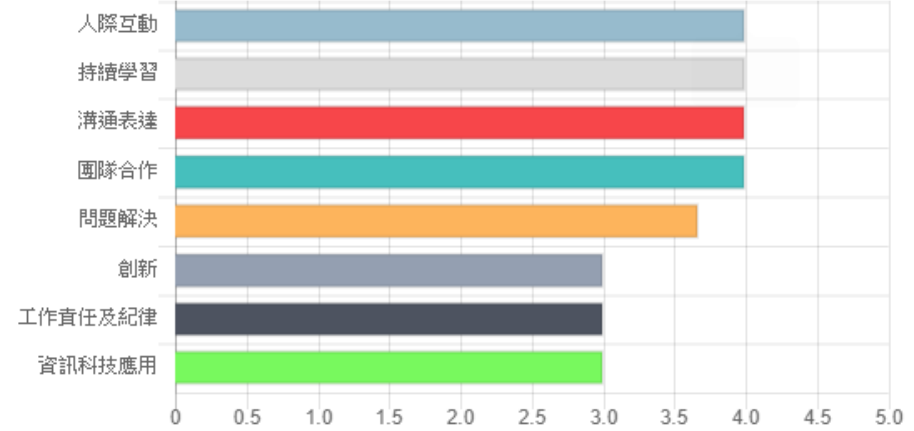
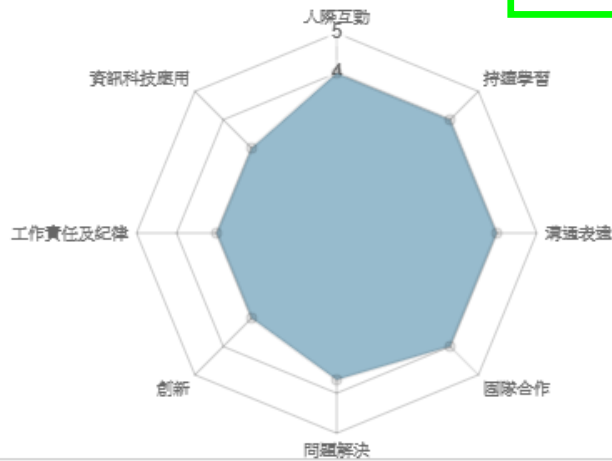
➔ UCAN診斷模組-共通職能診斷(1)

— 以藥學系，醫療服務人才為例

UCAN診斷

- 職業興趣探索
- 共通職能診斷**
- 專業職能診斷

個人診斷結果



當前頁碼：1，共 1頁/總筆數：1 筆 每頁5筆

科系	班級	姓名	溝通表達	持續學習	人際互動	團隊合作	問題解決	創新	工作責任及紀律	資訊科技應用
藥學系	藥學四丁	張	4	4	4	4	3.67	3	3	3

➡ UCAN診斷模組-共通職能診斷

— 以藥學系，醫療服務人才為例

分數說明如下：

分數說明

分數級距	相關說明
1-2	這項能力還需要特別加強，才能勝任這項工作。
2-3	這項能力已經有些基礎，有潛力勝任相關工作。
3-4	這項能力程度不錯喔。建議就繼續加強深化，就可以完全勝任這項工作。
4以上	這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來再工作要充分展現哩!

➔ UCAN診斷模組-共通職能診斷

— 以藥學系，醫療服務人才為例

關於8項共通職能說明

共通職能說明

職能名稱	職能概述	主要指標	相關知識技能	相關活動
溝通表達	透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊	<ul style="list-style-type: none"> 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之書面資料。 能對不同對象，能以書面方式適切地陳述欲表達之訊息。 運用組織或工作所要求之外語能力進行資訊溝通傳達。 	<ul style="list-style-type: none"> 口語表達技巧 口語簡報技巧 企劃書撰寫技巧 肢體語言表達技巧 資料收集及分析 寫作技巧 談判技巧 簡報製作技巧 溝通表達 	<ul style="list-style-type: none"> 參與各類社團的運作或擔任幹部。 參加校內外簡報、演說或討論活動。 經常寫作，紀錄個人心得，例如筆記、學術文章、專題報告、部落格文章、文學創作。 參加說故事、辯論、廣播等活動，練習表達。 參加讀書會、經典著作研討會等閱讀活動。 志工服務。
持續學習	了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。	<ul style="list-style-type: none"> 能夠持續表現出對學習新事物及知識技能的好奇心。 能明確掌握個人職涯發展所需知識、技能和必要條件。 能夠對自己能力的成長訂定具體目標。 了解並進行職涯發展上所需的持續學習和訓練。 能夠持續因應產業趨勢進行專業能力發展。 能從與他人的互動中，汲取正面有益的經驗。 持續應用各種方法及管道提升自己的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃 時間管理 目標管理 終身學習 持續學習 	<ul style="list-style-type: none"> 經常閱讀。 隨時記錄有用資訊。 參加相關專業學會。 參加專題競賽或研究。 參與自我成長/教育活動。 利用課堂、演講等機會，勇於發問問題。 透過期刊、雜誌、網站、專業協會和其他資源掌握對目前職場發展趨勢與機會。 關心社會及全球性議題(如環境保護、生物保育、貧窮、人權、經貿與科技研究等)。

➔ UCAN診斷模組-專業職能診斷

— 以藥學系，醫療服務人才為例

UCAN診斷

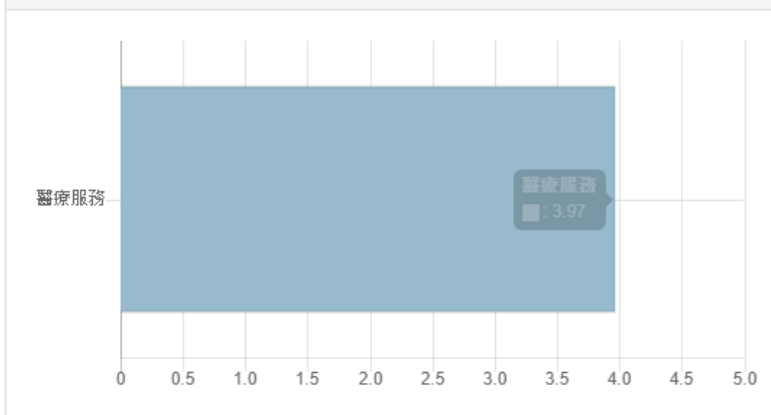
職業興趣探索

共通職能診斷

專業職能診斷

個人診斷結果

個人及社會服務



當前頁碼：1，共 4頁/總筆數：18 筆 每頁5筆

科系	班級	姓名	職涯類型	就業途徑	職能項目	診斷分數
藥學系	藥學四丁	張	醫療保健	醫療服務	分析身心健康問題及病人需求，以訂定醫療照護計畫。	4
藥學系	藥學四丁	張	醫療保健	醫療服務	依醫療照護或病人需求進行轉介或轉銜，以協助病患得到持續性照護。	4
藥學系	藥學四丁	張	醫療保健	醫療服務	建立醫病關係以協助評估、了解身心健康問題。	3.5
藥學系	藥學四丁	張	醫療保健	醫療服務	追蹤醫療照護效果。	4
藥學系	藥學四丁	張	醫療保健	醫療服務	執行及推廣社區醫療及照護保健相關活動。	4

➔ UCAN診斷模組-專業職能診斷

— 以藥學系，醫療服務人才為例

分數說明

分數說明如下：

分數級距	相關說明
1-2	這項能力還需要特別加強，才能勝任這項工作。
2-3	這項能力已經有些基礎，有潛力勝任相關工作。
3-4	這項能力程度不錯喔。建議就繼續加強深化，就可以完全勝任這項工作。
4以上	這項能力是你可以發揮的優勢，建議你未來再工作要充分展現喔!

➔ UCAN診斷模組-專業職能診斷

— 以藥學系，醫療服務人才為例

關於16項職涯說明

職涯說明

職涯名稱	職涯概述	就業途徑
建築營造	針對建築物及其實質環境，進行生產及作業之調查測量、規劃、組織、指導、協調、管制及考核等管理，並代辦申請建築許可、拆除執照、招商投標、擬定施工契約及其他工程上接洽事項之相關建築或營造工作。	<ul style="list-style-type: none"> • 建築規劃設計 • 營造及維護
天然資源、食品與農業	凡在農、林、漁、牧業從事生產及作業之規劃、指導及協調，針對農、林、畜、水產品原料進行調理後冷凍、製罐、脫水、醃燻製保藏加工及產銷配送之用等工作；以及從事生物學理在動植物方面的應用發展研究，並進行保護、改善與利用自然生態環境資源之工作，以確保人類生存環境，使自然資源能永續不斷，提高經濟或社會利益。	<ul style="list-style-type: none"> • 食品生產與加工 • 植物研究發展與應用 • 動物研究發展與應用 • 自然資源保育 • 環境保護與衛生 • 農業經營
藝文與影音傳播	規劃設計、製作、展出表演和出版藝文及影音相關作品，包括視覺設計、通訊傳播、表演藝術、印刷出版、新聞電視廣播及電影等。	<ul style="list-style-type: none"> • 影視傳播 • 印刷出版 • 視覺藝術 • 表演藝術 • 新聞傳播 • 通訊傳播
企業經營管理	利用規劃、組織、領導及控制等功能，針對企業內的財務、行銷、人事、生產物料、機器設備及技術等有限資源做妥善的安排，以發揮企業功能及生產力，使組織可以有有效的運作。	<ul style="list-style-type: none"> • 一般管理 • 企業資訊管理 • 人力資源管理 • 運籌管理 • 行政支援

(三)生涯發展模組

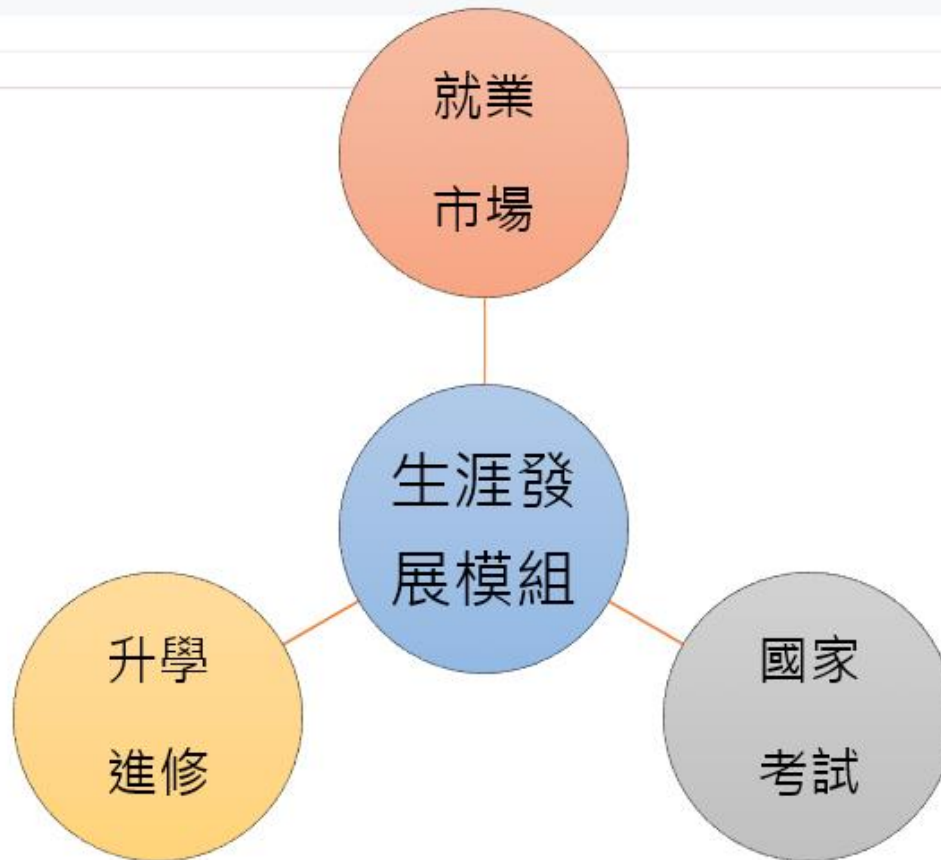
學習成效管理系統

學習成效 ▾

UCAN診斷 ▾

生涯發展 ▾

就業市場
國家考試
升學進修



生涯發展模組-就業市場

— 呈現每個人適合的104人力銀行職缺，以資管系為例

生涯發展

就業市場

國家考試

升學進修

企業資訊管理

資訊支援與服務

軟體開發及程式設計

可切換目標人才

職業	說明	相關連結
MIS工程師	從事有關MIS程式之研究、發展、設計、構建、操作等工作。主要工作為：1.企業內部系統規劃與開發MIS系統的功能，以符合企業需求2.維護公司網路和資料，並進行備份工作，及防毒3.配合資訊作業需要，至各單位處理連線相關作業及問題排除4.擔任各項資訊系統整合與維護、及測試工作5.負責Fire Wall、IDS及防毒軟體等資安系統管理防止公司機密外洩以及員工不當使用電腦6.內部網站系統改進與導入。	瀏覽
MIS/網管人員	負責計劃、指揮及協調有關資料處理、資訊系統、系統分析等事務的部門活動及日常管理。1.擔任公司資訊部門諮詢窗口，協助解決各單位資訊作業相關問題2.評估使用者、管理階層、供應商及技術人員之電腦與系統需求3.針對公司人員需求監督工程人員替公司員工安裝合適系統、軟體等，及進行更新維護4.電腦設備等成本預算評估、控制支出並審核公司科技資訊設備相關購置。5.規劃工程作業流程，如電腦維修、配備升級、軟體新購作業辦法等6.負責防毒軟	瀏覽

104人力銀行 | 社會新鮮人

[首頁](#)
[主題找工作](#)
[職務找工作](#)
[工作這樣找](#)
[求職祕笈](#)
[【研發替代役】最新職缺機會！當兵就](#)

社會新鮮人 > 職務找工作 > 工作總覽 以下為工作經驗「不拘」且「歡迎應屆畢業生」的全

熱門：面試題 外商 月薪3萬 無經驗可

地區 ▼

MIS程式設計師 ▼

產業 ▼

查詢

查詢條件：MIS程式設計師 ✕ 全部工作

目前排序：日期新→舊 共 526 筆

日期	職務名稱	公司名稱	學歷	地區	應徵人數
10/17	MIS工程師	塞席爾商綠峰有限公司台灣分公司	專科	台中市西屯區	▬
10/17	IT工程師	垂細理人材服務有限公司	專科	台北市松山區	▬
10/17	身心障礙儲備人才	晶兆成科技股份有限公司	專科	新竹縣湖口鄉	▬

生涯發展模組-國家考試

— 呈現每個人才適合報考的國家考試，以資管系為例

生涯發展

就業市場

國家考試

升學進修

等級	類別	名稱	相關連結
高考一級(公務)	一般行政	公務人員高等考試一級考試	瀏覽
高考一級(公務)	人事行政	公務人員高等考試一級考試	瀏覽
高考一級(公務)	社會行政	公務人員高等考試一級考試	瀏覽
高考一級(公務)			瀏覽

點選瀏覽鍵，可開啟相關連結

考選部
Ministry of Examination, R.O.C.

進階搜尋

熱門關鍵字：初等考試 高考三級 普通考試 地方特考

認識考選部 消息與公告 國家考試介紹 應考人專區 便民服務 考選法規 考選統計

目前位置：首頁 > 應考人專區 > 應考資格查詢

應考資格查詢

考試種類：所有種類... 考試名稱：請輸入考試名稱關鍵字...

考試等級：所有等級... 類科別：請輸入類科別關鍵字...

科系組所：請輸入科系關鍵字(勿輸入科系簡稱)... 學歷：所有學歷... 每頁列數：10 查詢

以上之查詢條件依您的需要選擇性輸入，不需全部輸入。

查詢結果如下，請再點選各類科，查看其應考資格詳細內容及是否有查詢條件外之其他限制條件。

考試種類	考試名稱	考試等級	類科別
公務人員高普初考	公務人員普通考試	普考(公務)	一般行政
公務人員高普初考	公務人員普通考試	普考(公務)	一般民政

生涯發展模組-升學進修

— 呈現每個人才適合就讀的研究所

生涯發展

就業市場

國家考試

升學進修

系所	校名	國別	相關連結
生物醫學科學學系碩士班	中山醫學大學	中華民國	瀏覽
藥物化學研究所碩士班	中國醫藥大學	中華民國	瀏覽

點選瀏覽鍵，可開啟相關連結

The screenshot shows the homepage of Chung Shan Medical University. At the top, there is a navigation bar with links for 首頁, English, 網站地圖, 全校法規, 訊息中心, 全校行事曆, 電子報, Q&A, 募款, and 附設醫院. Below this is a secondary navigation bar with links for 未來學生, 在校學生, 畢業校友, 貴賓訪客, and 教師職員. A third bar contains icons and links for 關於中山, 行政單位, 學術單位, 公開資訊, and 自我評鑑資訊網. The main content area features a large banner for the 108th Education Ministry District Friendly Campus Award, celebrating the university's students and faculty. The banner includes a photo of the award recipients and a portrait of the university's president, Lu Keng-hong. A navigation bar at the bottom of the banner shows page numbers 1 through 15. At the very bottom of the page, there is a footer with a 重要公告 (Important Notice) section, a notice about the 108th academic year's first semester midterm exam schedule, and a logo for the IOH (Institution of Occupational Hygiene) and the university's motto: 前進理想學系 學長姊+教授 說給你聽.

五、本項業務課務組各系對應人員

序	單位	課務組人員	分機
1	藥學、醫化、粧品、生科	黃泓銘	1115
2	食品、幼保、營養、生活	胡軒瑜	1112
3	外語、社工、醫管、老服	李宛臻	1116
4	餐旅、資管、智慧、多媒體	黃玉婷	1145
5	職安、環工、休閒、觀光	馬怡屏	1117
6	環資、應資、運管	曾靜茹	1143
7	藥植、藥粧、消防	洪淑綺	1114

同學若有任何網頁問題，
請洽嘉南藥理大學【教務處課務組】
聯絡電話：06-2664911 分機：(如上表)
E-Mail：box114@mail.cnu.edu.tw



感謝您的使用