

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

| | |
|------------|--|
| 系科名稱： | 藥學系 |
| 科目名稱： | 藥學服務 |
| 英文科目名稱： | Practice of Pharmacy Community Service |
| 學年、學期、學分數： | 第二學年、第一學期、2 學分 |
| 先修科目或先備能力： | 藥學導論 |

教學目標

※包含知識、技能、態度、其他等四項

1. 使學生明白正確用藥知識及煙毒之害處(知識)
2. 學生學習相關之用藥知識後，能將這些知識以有趣且簡單明瞭的方式教給小學生，幫助小學生避免煙毒及錯誤用藥之侵害 (技能)
3. 讓學生了解藥師在社會上應扮演的角色及社區服務的重要性 (態度)

本課程對校核心能力及權重：

| 校級專業核心 能力指標 | | | 校級一般能力指標 | | | | | | 累 計 點 數 (不超過 10 分) |
|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|
| 專業知識與 理論 (0-4) | 實務技術與 創新 (0-4) | 判斷分析與 解決 (0-4) | 溝通能力 (0-1) | 資訊能力 (0-1) | 語文能力 (0-1) | 民主與法治 (0-1) | 關懷與合作 (0-1) | 倫理與人文 (0-1) | |
| 4 | 4 | | 1 | 1 | | | | | |

評量標準：

| | | | | |
|------------------|------|-------|-------|--------|
| 評量分數範圍 | 0~59 | 60~75 | 76~85 | 86~100 |
| 衡量學生學習成效 具備程度 | 具備些微 | 僅具備一些 | 大部分具備 | 已相當具備 |

教材大綱

| 單元主題 | 內容綱要 | 單元學習目標 | 教學參考節 數 | 系核心能力 | 對應校核心就業力指標 |
|------|------|--------|------------|-------|------------|
|------|------|--------|------------|-------|------------|

| | | | | | |
|-------------------------|--|------------|----|--|--|
| 課程簡介 | 了解如何向小學生介紹正確用藥知識及菸毒害處 | 了解宣導技巧 | 2 | ※ 藥師執業能力 ※ 主題創意能力 ※ 溝通協調能力 ※ 藥師專業應用能力 ※ 團隊合作 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 資訊能力 4. 溝通能力 |
| 教案演練及檢討 | 設計介紹用藥知識及菸毒害處的教案生動地呈現教案內容 了解教案之缺點並加以改善 | 教案製作 | 6 | ※ 菸毒之害處及正確用藥知識 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 資訊能力 4. 溝通能力 |
| 5, 6, 7 年級生之反菸反毒及用藥知識教育 | 有效率地為 5, 6, 7 年級學生作反菸反毒及用藥知識教育 | 宣導技巧的實際應用 | 20 | ※ 主題創意能力 ※ 溝通協調能力 ※ 表現能力 ※ 團隊合作 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 資訊能力 4. 溝通能力 |
| 反思及慶賀 | 每次外出宣導服務後利用中午時段進行彼此回饋。 最後一週舉行回顧記錄且不定期出版雙週刊。 | 討論及回饋並學習反思 | 8 | ※ 主題創意能力 ※ 溝通協調能力 ※ 表現能力 ※ 團隊合作 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 資訊能力 4. 溝通能力 |

英文課程大綱

1. Training students to collect the information about drugs abuse, tobacco abuse and safety use of medications.
2. Training students become a lecturer to prevent the drugs, tobacco abuse and safety use of medications.
3. Practicing the health education ability at the elementary schools

※教學目標（歸納為四項）：分別為知識（Knowledge）、技能（Skills）、態度（Attitudes）、其他各一項。

※單元主題：為各項隻能之彙整。

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現。

※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要

| 檢核項目 | 是否符合 | |
|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------------------|
| 3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性。 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------|------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------|--------|------|-------|-------|--------|------------------|------|-------|-------|-------|
| 系 科 名 稱 : | 藥學系 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 科 目 名 稱 : | 健康資訊概論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 英 文 科 目 名 稱 : | Introduction of Health Informatic Management | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學年、學期、學分數/時數: | 第二學年 第二學期 2學分 2小時 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 先修科目或先備能力: | 無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程教學目標: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.知識：透過健康資訊管理的基本概念應用在健康照護產業，學習如何有效運用資訊科技於健康資訊的管理與應用，以提昇健康照護效率與效能的知識。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.技能：由資訊科技與資訊系統發展等相關健康資訊管理主題，增進學生健康資訊管理領域所需之專業技能。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.態度：建立健康資訊管理之專業態度以及專業學習之探究能力。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 本課程對校核心能力及權重: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 校級專業核心 能力指標 | | | 校級一般能力指標 | | | | | | 累 計 點 數 (不超過 10 分) | | | | | | | | | | |
| 專業知識與 理論 (0-4) | 實務技術與 創新 (0-4) | 判斷分析與 解決 (0-4) | 溝通能力 (0-1) | 資訊能力 (0-1) | 語文能力 (0-1) | 民主與法治 (0-1) | 關懷與合作 (0-1) | 倫理與人文 (0-1) | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 評量標準: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>評量分數範圍</td> <td>0~59</td> <td>60~75</td> <td>76~85</td> <td>86~100</td> </tr> <tr> <td>衡量學生學習成效 具備程度</td> <td>具備些微</td> <td>僅具備一些</td> <td>大部分具備</td> <td>已相當具備</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | 評量分數範圍 | 0~59 | 60~75 | 76~85 | 86~100 | 衡量學生學習成效 具備程度 | 具備些微 | 僅具備一些 | 大部分具備 | 已相當具備 |
| 評量分數範圍 | 0~59 | 60~75 | 76~85 | 86~100 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 衡量學生學習成效 具備程度 | 具備些微 | 僅具備一些 | 大部分具備 | 已相當具備 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材大綱: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 單元主題 | 內容綱要 | 單元學習目標 | 教學參考節數 | 系核心能力 | 對應校核心就業力指標 | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程介紹 | 課程目的、進度、評分方式 | 瞭解課程內容 | 2 | ※ 一般能力 ※ 資訊能力 | ※專業知識與理論 ※資訊能力 | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------|----|----------------------------------|---|
| 健康資訊管理基礎 | 1. 健康資訊管理基本概念 2. 健康資訊管理演進與應用 | 學習健康資訊管理基本概念 了解其演進與應用重要性 | 4 | ※ 一般能力 ※ 資訊能力 ※ 藥師專業應用能力 | ※專業知識與理論 ※實務技術與創新 ※判斷分析與解決 ※資訊能力 |
| 資訊科技與健康資訊管理 | 1. 資訊科技概論 2. 從系統觀點:資訊科技於健康資訊管理之應用 | 了解資訊科技於健康資訊管理之應用 | 4 | ※ 一般能力 ※ 資訊能力 ※ 藥師專業應用能力 | ※專業知識與理論 ※實務技術與創新 ※判斷分析與解決 ※資訊能力 |
| 健康資訊標準與應用 | 1. 介紹健康資訊的基本元件 2. 健康資訊的交換機制 | 了解健康資訊的基本元件與如何進行健康資訊的交換 | 6 | ※ 一般能力 ※ 資訊能力 ※ 藥師專業應用能力 | ※專業知識與理論 ※實務技術與創新 ※判斷分析與解決 ※資訊能力 |
| 健康資訊管理系統 | 1. 健康資訊管理系統之範疇與分類 2. 健康資訊管理系統之發展 3. 電子健康紀錄系統 4. 臨床資訊系統 | 學習健康資訊管理系統發展與相關應用 | 12 | ※ 一般能力 ※ 資訊能力 ※ 藥師專業應用能力 | ※專業知識與理論 ※實務技術與創新 ※判斷分析與解決 ※資訊能力 ※民主與法治 |
| 健康資訊管理之倫理與法規 | 1. 健康資訊管理之相關法規 2. 健康資訊管理之倫理與隱私保護 | 了解健康資訊管理之相關法規與倫理規範 | 4 | ※ 一般能力 ※ 資訊能力 ※ 藥師專業應用能力 | ※專業知識與理論 ※實務技術與創新 ※判斷分析與解決 ※資訊能力 ※民主與法治 |
| 健康資訊管理未來趨勢 | 1. 健康資訊管理發展趨勢 2. 健康資訊管理之研究與應用創新 | 瞭解健康資訊管理發展趨勢及未來研究應用 | 4 | ※ 一般能力 ※ 藥師專業應用能力 ※ 研究開發能力 | ※專業知識與理論 ※實務技術與創新 ※判斷分析與解決 ※資訊能力 |

英文課程大綱：

1. Health Informatic Management overview
2. Information technology and health information management
3. The building blocks of health informatics
4. Health Informatic Management Systems
5. Issues of ethics and law
6. Future of Health Informatic Management

※課程教學目標：將系核心能力培養項目列入課程教學目標，並設定系核心能力達成之學習目標。

※單元主題：為各項知能之彙整。

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現。

※三者之關係：教學目標 > 單元主題 > 內容綱要

| 檢核項目 | 是否符合 | |
|--|------|----|
| 1. 是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表 | 是■ | 否□ |
| 2. 是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表 | 是■ | 否□ |
| 3. 所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性。 | 是■ | 否□ |
| 4. 除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科 | 是■ | 否□ |

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

| | | | | | |
|--|---|---------------------------|--------|---|----------------------------|
| 系 科 名 稱 | 藥學系 | | | | |
| 科 目 名 稱 | 天然物化學概論 | | | | |
| 英 文 科 目 名 稱 | Knowledge of Natural Products Chemistry | | | | |
| 學 年、學 期、學 分 數/時 數 | 第二學年、第一學期、1 學分 | | | | |
| 先 修 科 目 或 先 備 能 力 | 化學及英文 | | | | |
| 課程教學目標： | | | | | |
| ※讓學生了解天然物化學定義及相關理論背景(知識) | | | | | |
| ※讓學生了解如何由生物體抽取分離得到天然物(技能) | | | | | |
| ※列舉由天然物中所得天然物化學之實例，讓學生更了解天然物化學與藥物來源之間之關係(態度) | | | | | |
| ※提供學生未來修習有機化學及生藥學等相關課程基本概念之建立。(其他) | | | | | |
| 本課程對校核心能力及權重： | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 校能力 1: 專業知識與理論 <input checked="" type="checkbox"/> 校能力 2: 實務技術與創新 <input type="checkbox"/> 校能力 3: 判斷分析與解決 <input type="checkbox"/> 校能力 4: 溝通能力 <input type="checkbox"/> 校能力 5: 資訊能力 <input checked="" type="checkbox"/> 校能力 6: 語文能力 <input type="checkbox"/> 校能力 7: 民主與法治 <input type="checkbox"/> 校能力 8: 關懷與合作 <input type="checkbox"/> 校能力 9: 倫理與人文 | | | | | |
| 評量標準： | | | | | |
| | 評量分數範圍 | 0~59 | 60~75 | 76~85 | 86~100 |
| | 衡量學生學習成效 具備程度 | 具備些微 | 僅具備一些 | 大部分具備 | 已相當具備 |
| 教材大綱： | | | | | |
| 單元主題 | 內容綱要 | 單元學習目標 | 教學參考節數 | 系核心能力 | 對應校核心就業力指標 |
| 一、天然物化學範圍 | 1. 天然物定義 2. 天然物化學定義 3. 天然物化學之研究對象及基礎背景 | 讓學生了解天然物化學之定義及基礎背景 | 2 | ※ 基礎藥學能力 ※ 化學相關能力 ※ 中草藥相關能力 ※ 一般能力 | 專業知識與理論 實務技術與創新 語文能力 |
| 二、天然物化學來源 | 1. 天然物之一次及二次代謝 2. 天然物之生物合成 3. 天然物與藥物之關係 | 讓學生了解天然物化學成分之生合成來源及與藥物之關係 | 3 | ※ 基礎藥學能力 ※ 化學相關能力 ※ 中草藥相關能力 ※ 一般能力 | 專業知識與理論 實務技術與創新 語文能力 |

| | | | | | |
|--------------------|--|--|---|---|----------------------------|
| 三、天然物化學之抽取、分離與純化 | 1. 溶媒極性概論 2. 天然物化學成份抽取方法 3. 天然物化學成份分離方法 | 讓學生了解如何由一天然物中經由抽取、分離與純化出天然物化學成分 | 5 | ※ 基礎藥學能力 ※ 化學相關能力 ※ 中草藥相關能力 ※ 一般能力 | 專業知識與理論 實務技術與創新 語文能力 |
| 四、天然物化學分類 | 1. 有機官能基概論 2. 天然物化學分類基礎 | 讓學生了解天然物化學成分之分類 | 3 | ※ 基礎藥學能力 ※ 化學相關能力 ※ 中草藥相關能力 ※ 一般能力 | 專業知識與理論 實務技術與創新 語文能力 |
| 五、由天然物中所得天然物化學實例介紹 | 1. 多醣類天然物化學實例介紹(如香菇之多醣) 2. 配醣體天然物化學實例介紹(如治療便秘之大黃)(如毛地黃之奇蹟) 3. 黃酮類天然物化學實例介紹(如大豆之異黃酮) 4. 生物鹼天然物化學實例介紹(如瘧疾剋星-奎寧)(如提神之咖啡) 5. 萜類天然物化學實例介紹(清涼之薄荷)(鎮靜之檀香) | 以多醣類、配醣體、黃酮類、生物鹼及萜類等天然物化學成份以實例方式讓同學了解天然物中存在的成分型態及其特性 | 5 | ※ 基礎藥學能力 ※ 化學相關能力 ※ 中草藥相關能力 ※ 一般能力 | 專業知識與理論 實務技術與創新 語文能力 |

英文課程大綱：

- 1.Introduction to natural products chemistry
- 2.Areas of natural products chemistry
- 3.Biosynthesis of natural products chemistry
- 4.Extraction, isolation and purification of natural products chemistry
- 5.Classification of natural products chemistry

※課程教學目標：將系核心能力培養項目列入課程教學目標，並設定系核心能力達成之學習目標。

※單元主題：為各項知能之彙整。

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現。

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

檢核項目

是否符合

1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表

是 否

| | | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|
| 2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性。 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |
| 4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> | 否 <input type="checkbox"/> |

表 A10-1 一般及專業理論課程綱要表

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------|---------------|------------------------------------|----------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 系 科 名 稱 : | | 藥學系 | | | | | | | |
| 科 目 名 稱 : | | 醫藥生技產業概論 | | | | | | | |
| 英 文 科 目 名 稱 : | | Introduction of the Pharmaceutical and Biotechnology Industry | | | | | | | |
| 學年、學期、學分數/時數: | | 2 學分/2 小時 | | | | | | | |
| 先修科目或先備能力: | | 藥學相關科目 | | | | | | | |
| 課程教學目標: | | | | | | | | | |
| ※ 使學生了解全球醫藥生技產業現況、市場變化及未來發展趨勢，協助學生即時掌握醫藥生技產業最新脈動。(知識) | | | | | | | | | |
| ※ 使學生了解全球及台灣藥廠關鍵核心技術及新藥研發方向，協助學生在醫藥生技產業各領域職能基礎發展。(技能) | | | | | | | | | |
| ※ 使學生了解醫藥生技產業的發展對民生健康與社會經濟的重大影響，協助學生成為全方位藥師養成教育。(態度) | | | | | | | | | |
| 本課程對校核心能力及權重: | | | | | | | | | |
| 校級專業核心 能力指標 | | | 校級一般能力指標 | | | | | | 累 計 點 數 (不超過 10 分) |
| 專業知識與 理論 (0-4) | 實務技術與 創新 (0-4) | 判斷分析與 解決 (0-4) | 溝通能力 (0-1) | 資訊能力 (0-1) | 語文能力 (0-1) | 民主與法治 (0-1) | 關懷與合作 (0-1) | 倫理與人文 (0-1) | |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| 評量標準: | | | | | | | | | |
| | | | 評量分數範圍 | 0~59 | 60~75 | 76~85 | 86~100 | | |
| | | | 衡量學生學習成效 具備程度 | 具備些微 | 僅具備一些 | 大部分具備 | 已相當具備 | | |
| 教材大綱: | | | | | | | | | |
| 單元主題 | 內容綱要 | | 單元學習目標 | | 教學參考節數 | 系核心能力 | | 對應校核心就業力指標 | |
| 一、醫藥生技 產業概述 | 1. 醫藥生技產業面面觀 2. 醫藥生技產業總覽 3. 健康保險 | | 1. 探討現今全球及台 灣醫藥生技產業全 新挑戰及未來趨勢 2. 了解全球及台灣醫 | | 6 | ※ 基礎藥學能力 ※ 藥師執業能力 ※ 藥師專業應用能力 | | 1. 專業知識與理論 2. 溝通能力 3. 語文能力 | |

| | | | | | |
|--------------|---|---|---|------------------------------------|--|
| | | 藥生技產業定義/環境/政策/法規/市場現況/產品現況/廠商現況 3. 了解台灣全民健康保險歷史、沿革與未來發展及主要國家健康保險制度 | | | |
| 二、西藥製劑產業論述 | 1. 處方藥品產業 2. OTC藥品產業 3. 學名藥品產業 | 1. 了解全球及台灣處方藥品 2.非處方藥品(OTC) 3.學名藥品定義/市場現況/產品現況/廠商現況 | 6 | ※ 基礎藥學能力 ※ 藥師執業能力 ※ 藥師專業應用能力 | 1. 專業知識與理論 2. 判斷分析與解決 3. 資訊能力 |
| 三、新興生技藥品產業論述 | 1. 全球生物藥品產業 2. 台灣生物藥品產業 3. 細胞及基因治療產業 | 1. 了解全球生物藥品定義/市場現況/產品現況/廠商現況 2. 了解台灣生物藥品定義/市場現況/產品現況/廠商現況 3 了解全球及台灣細胞及基因治療產業定義/市場現況/產品現況/廠商現況 | 6 | ※ 基礎藥學能力 ※ 藥師執業能力 ※ 藥師專業應用能力 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 判斷分析與解決 |
| 四、醫藥相關產業論述 | 1. 植物藥及中藥產業 2. 原料藥產業 3. 藥品委託服務產業 | 1. 了解全球及台灣植物藥及中藥產業 2.原料藥產業 3.藥品委託服務產業定義/市場現況/產品現況/廠商現況 | 6 | ※ 基礎藥學能力 ※ 藥師執業能力 ※ 藥師專業應用能力 | 1. 專業知識與理論 2. 判斷分析與解決 3. 資訊能力 |
| 五、新藥研發動向 | 1. 全球新藥研發現況、開發策略 2. 台灣新藥研發現況、開發策略 3. 新興生技藥品研發總覽 | 1, 了解全球新藥研發的現況、開發策略及未來趨勢 2. 了解台灣新藥研發的現況、開發策略 | 6 | ※ 基礎藥學能力 ※ 藥師執業能力 ※ 藥師專業應用能力 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 語文能力 |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|------------------------------------|--|
| | | 及未來趨勢 3. 了解全球及台灣生物藥品與細胞及基因治療產業研發的現況及未來趨勢 | | | |
| 六、醫藥生技產業未來展望 | 1. 整體醫藥生技產業未來展望 2. 各醫藥次產業未來展望 3. 新台灣護國神山-台灣醫藥生技產業點將 | 1. 了解全球及台灣醫藥生技產業未來發展趨勢、市場預測、產品趨勢預測 2. 了解全球及台灣醫藥生技次產業未來發展趨勢、市場預測、產品趨勢預測 3. 剖析及預測台灣醫藥生技產業具潛力的藥廠及生技公司 | 6 | ※ 基礎藥學能力 ※ 藥師執業能力 ※ 藥師專業應用能力 | 1. 專業知識與理論 2. 實務技術與創新 3. 判斷分析與解決 |

英文課程大綱：

1. Overview of the Pharmaceutical Biotechnology Industry
2. Discussion on Medicine Preparation Industry
3. Discussion on the emerging biotech drug industry
4. Discussion on Pharmaceutical-Related Industry
5. New drug research and development trends
6. Future prospects of the pharmaceutical and biotechnology industry

※課程教學目標：將系核心能力培養項目列入課程教學目標，並設定系核心能力達成之學習目標。

※單元主題：為各項知能之彙整。

※內容綱要：為各項知能即一般知識、職業知識、態度；專業技術安全知識；專業基礎知識加上補充之知能（表 A8 中未列，但為達知識或技能的完整性且課程中需教授之能力），撰寫方式係以不含動詞的知能內容方式呈現。

※三者之關係：教學目標>單元主題>內容綱要

| 檢核項目 | 是否符合 |
|---|--|
| 1.是否將科目名稱、上課時數及學分數填入本表 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 2.是否將教學目標、綱要名稱或單元名稱填入本表 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 3.所填入的行業知能是否有考慮學生學習的順序性、邏輯性、連貫性、完整性。 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |
| 4.除了表 A6 所敘述的行業知能，是否有考慮到其他的知能，以成為一門完整學科 | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |